

Mode d'emploi de la description de l'action - 2009

1. Promoteur :

Responsable du projet : Il s'agit de la personne à contacter pour avoir des informations sur le contenu et le déroulement du projet.

2. Intitulé de l'action :

Indiquer le titre de votre action

3. Territoire où se déroule l'action :

ATTENTION : - noter le ou les différents territoires de santé de proximité concernés,
- noter « département XX » si TOUS les territoires du département sont concernés,
- noter « Région » si les 20 territoires sont concernés **ou** si l'action se déroule sur des territoires de plusieurs départements

TSP 1. Meuse Nord	TSP 15. Pays du Val de Lorraine
TSP 2. Cœur de Lorraine	TSP 16. Territoire de Nancy et de son agglomération
TSP 3. Pays de Brie	TSP 17. Pays du Lunévillois
TSP 4. Territoire de Longwy	TSP 18. Pays des Vosges centrales
TSP 5. Territoire de Thionville	TSP 19. Pays de la Déodat
TSP 6. Territoire de Metz	TSP 20. Pays de Remiremont et de ses vallées
TSP 7. Bassin Houiller	
TSP 8. Pays de Sarreguemines, Bitche, Sarrelbourg	
TSP 9. Pays du Saulnois	Département 54
TSP 10. Pays de Sarrebourg	Département 55
TSP 11. Pays du Barrois	Département 57
TSP 12. Pays du Haut Val de Meuse	Département 88
TSP 13. Pays de l'Ouest Vosgien	
TSP 14. Sud ouest Meurthe et Moselle	Région

La liste des communes composant chaque territoire de santé de proximité se trouve sur le site du GRSP (www.grsp-lorraine.sante.fr).

4. Objectifs du Plan Régional de Santé Publique

Précisez le ou les objectifs d'après la liste suivante :

Axe 2

2.2 Faciliter l'accès à une alimentation équilibrée favorable à la santé, faciliter la pratique d'une activité physique favorable à la santé

2.2.1 Améliorer la connaissance et l'application des bases d'une nutrition équilibrée à tout âge

2.2.2 Favoriser la pratique régulière de l'activité physique favorable à la santé

2.2.3 Poursuivre des programmes d'actions visant à diminuer : les risques d'obésité de l'enfant et de l'adulte et de dénutrition chez le sujet âgé

2.3 Optimiser des actions de prévention des addictions aux produits psycho-actifs

2.3.1 Soutenir des actions pour valoriser la non-consommation et retarder la primo-consommation

2.3.2 Agir sur les différents niveaux d'usage (usage, usage nocif, usage à risque, dépendance)

2.4 Structurer des actions de promotion en santé mentale

2.4.1 Encourager des actions visant à renforcer les compétences psychosociales et l'estime de soi

2.4.2 Valoriser et favoriser les liens sociaux et intergénérationnels

2.5 Développer la bientraitance et l'éducation à la vie affective et sexuelle, limiter les conduites à risques pour diminuer les conduites à risques visant à diminuer l'incidence du VIH-Sida, des hépatites et des IST

2.5.1 Poursuivre les programmes d'actions de prévention des conduites à risque (limiter la transmission)

2.5.2 Développer des programmes d'actions autour de l'éducation à la vie affective et sexuelle

Axe 3

- 3.1 Garantir à tous un égal accès à une prise en charge médicale de qualité
 - 3.1.1 Conduire une politique coordonnée de dépistage et de traitement précoce des maladies et facteurs de risques
 - 3.1.2 Optimiser la prise en charge sanitaire des maladies chroniques
- 3.2 Assurer à tous une prise en charge globale prenant en compte les aspects sociaux, psychologiques et environnementaux des personnes atteintes de maladies chroniques
 - 3.2.1 Développer des actions de soutien psychologique du patient et de ses proches et d'accompagnement social
 - 3.2.2 Rendre équitable l'accès à l'éducation, à l'emploi, à la vie sociale et au maintien à domicile
 - 3.2.3 Faciliter les actions d'accompagnement et de suivi dans la réinsertion sanitaires des patients en situation de précarité
- 3.3 Donner au patient les moyens de devenir un acteur éclairé de sa propre prise en charge
 - 3.3.1 Réaliser un maillage territorial de points d'information de proximité du malade chronique, d'accueil, d'écoute et d'orientation
 - 3.3.2 Permettre au plus grand nombre de malades chroniques d'accéder à un programme d'éducation thérapeutique
- 3.4 Relayer et promouvoir des programmes d'actions de prise en charge globale et coordonnées ciblées sur les maladies chroniques dominantes
 - 3.4.1 Améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de cancers
 - 3.4.2 Améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de maladies cardio vasculaires
 - 3.4.3 Améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de broncho-pneumopathies chroniques obstructives
 - 3.4.5 Améliorer la qualité de vie des personnes atteintes d'un syndrome d'immunodéficience acquise
 - 3.4.6 Améliorer la qualité de vie des personnes atteintes d'obésité et/ou diabète
 - 3.4.7 Améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de maladies mentales ou d'addictions

5. Thématiques

Il est vous est recommandé d'élaborer, de préférence, un projet comportant une seule thématique et au maximum trois thématiques figurant dans la liste suivante :

- | | |
|--|---|
| 1. Addictions (projet global) | 6. VIH - Sida - Hépatites- IST (Infections Sexuellement Transmissibles) |
| 1.1 Alcool | 7. Santé Mentale |
| 1.2 Tabac | 8. Cancers |
| 1.3 Toxicomanies | 9. Maladies cardio-vasculaires |
| 2. Nutrition : alimentation et activité physique | 10. Maladies respiratoires |
| 2.1 Alimentation | 11. Diabète |
| 2.2 Activités physiques | 12. Autres maladies chroniques |
| 3. Contraception-Sexualité | 13. Accès aux soins |
| 4. Violences | |
| 5. Prévention du vieillissement | |

Dans le cas où votre action porte sur plus de trois thématiques, veuillez le préciser dans la description de l'action (rubrique 10).

6. S'agit-il d'une action nouvelle ?

Répondre par « oui » ou par « non ».

7. Justification de l'action :

Cette partie est relative à la justification générale de votre projet ; elle s'appuie sur l'existence d'un diagnostic local initial ou actualisé.

Pour cela, il vous est demandé de renseigner les éléments suivants :

Problématique et justification du projet : diagnostic de santé

Préciser les sources sur lesquelles vous vous appuyez (données épidémiologiques, statistiques et constats socio-économiques, contexte politique, environnemental, autres projets ou structures pilotes...)

Identification du (des) problème(s) de santé à l'origine de l'action

- Identification du ou des problème(s) de santé affectant une population ou un groupe particulier et qui justifie(nt) l'action proposée,
- Analyse de ces problèmes à partir d'informations quantitatives et qualitatives,
- Analyse des interventions qu'il faudrait mettre en place ou soutenir pour améliorer la situation.

Contexte de l'action

- Déterminants relatifs à l'environnement de la population concernée par le projet : sociaux, économiques, démographiques, sanitaires, culturels, etc.
- Informations importantes du contexte dans lequel s'inscrit l'action proposée dont il faut tenir compte,
- Identification d'opportunités, de contraintes ou de conditions critiques influençant le projet et les actions proposées.

Existe-t-il une demande spécifique à l'origine de votre projet ?

Dans le cas d'une reconduction, sur quels éléments d'analyse antérieurs vous appuyez-vous ?

8. Population(s) cible(s)

Préciser la (les) population(s) ciblée(s) par votre action d'après la liste suivante :

Publics	
Public non spécifique	
Intervenants	Professionnels de santé
	Professionnels du secteur social,
	Professionnels de l'enseignement
	Professionnels de restauration
	Autres professionnels
	Public relais / Pairs
	Aidants, intervenants bénévoles
	Autres
Personnes avec risques physiques ou psychiques	Personnes souffrant d'une pathologie particulière
	Personnes hospitalisées
	Personnes âgées
	Femmes enceintes
	Personnes handicapées
	Usagers de drogues
Populations ciblées dans des interventions socio sanitaires spécifiques	Parents
	Homosexuels
	Habitants
	Scolaires, étudiants, apprentis
	Jeunes en insertion professionnelle (16-25 ans)
	Enfants de 0 à 5 ans
	Jeunes de 6 à 19 ans (hors milieu scolaire)
	Travailleurs (y compris intérim)
Populations ciblées avec statut socio économique relativement faible	Autres
	Adultes en parcours d'insertion (AFPA...)
	Personnes sous main de justice, population carcérale
	Gens du voyage
	Personnes prostituées
	Sans domicile fixe
	Etrangers, migrants, personnes non francophones
	Chômeurs
	Autres

9. Objectifs de votre action

Objectif général de votre action : C'est le but poursuivi. Il doit mentionner la population concernée et le résultat souhaité en terme de santé (une phrase maximum).

Exemple : Permettre aux enfants de CM2 des quatre écoles de la ville de Dupontville de faire des choix éclairés concernant leur consommation de tabac, plus particulièrement face à la première cigarette.

Objectifs opérationnels de votre action : ils permettent d'atteindre l'objectif général et doivent :

- Apporter une réponse aux besoins identifiés
- Se traduire par un verbe d'action à l'infinitif
- Préciser le public concerné, la durée de l'action et le territoire d'intervention

- Etre simples, précis, peu nombreux et réalistes
- S'articuler avec les moyens qui leur correspondent

Attention : se méfier des verbes « sensibiliser » et « faire prendre conscience » dont le résultat est impossible à évaluer.

Exemple : un parmi d'autres : agir sur les représentations du tabagisme en en soulignant les dangers, auprès des enfants de CM2 des 4 écoles de la ville de Dupontville.

Chacun des objectifs opérationnels sera formulé sous la forme d'une phrase qui précisera où, quand, comment, pour qui et en combien de temps sera menée l'action. Ceux-ci seront réalistes et dans la mesure du possible mesurables.

Indicateurs de processus et de résultat : unités de mesure qui permettent d'évaluer l'atteinte de chaque objectif opérationnel.

- l'évaluation du processus vise à évaluer l'organisation de l'action, l'implication du partenariat, les moyens mis en œuvre, le choix des contenus, le choix de la population cible...
- l'évaluation de résultat porte sur les changements produits par l'action.

Exemple : un parmi d'autres

- indicateur de résultat : % d'enfants de CM2 des quatre écoles de la ville de Dupontville ayant assimilé des représentations négatives du tabagisme
- indicateur de processus : degré de participation des enfants aux ateliers d'éducation pour la santé mis en place, degré d'implication des instituteurs et des parents dans ces ateliers d'éducation pour la santé...

10. Description de votre action

Déroulement de votre action : détailler précisément les étapes de réalisation de l'action.

Calendrier de l'action : indiquer les dates prévisionnelles de début et de fin de l'action ; préciser éventuellement les dates intermédiaires.

11. Modalités d'intervention

Modalités niveau 1	Modalités niveau 2
Travail en réseau	Travail en réseau de professionnels, bénévoles..., soutien aux équipes locales...
Information, sensibilisation, communication, outils d'intervention	Information-accueil
	Info collective : production, analyse ou valorisation d'outils
	Info collective : conférences, colloques, expositions...
	Info collective : campagne, support papier, multimédia
Prévention individuelle	Accueil individualisé de prévention
Prévention – Actions auprès de groupes	Ateliers santé
	Groupes de parole, ateliers pédagogiques...
Dépistage – Repérage précoce	Action de dépistage
	Repérage précoce
	Sensibilisation au dépistage
Prise en charge individuelle, accompagnement	Prise en charge sociale
	Prise en charge sanitaire (sevrage tabagique, consultations nutritionnelles ...)
	Education thérapeutique, éducation du patient
Prise en charge collective	Prise en charge sociale : Lieu d'accueil et d'écoute, aide aux personnes
	Prise en charge sanitaire : Groupes de parole, Ateliers pédagogiques (pour éducation thérapeutique d'un groupe de patients)
Autres	

12. Partenaires associés à l'action

Compléter

13. Moyens

Compléter le tableau en veillant à préciser le nom de la structure employant la personne citée lorsqu'il s'agit d'une personne extérieure à votre établissement.

14. Evaluation de l'action :

➤ A partir des objectifs généraux et opérationnels de votre action, l'évaluation se construit avec des indicateurs d'évaluation qui doivent être déterminés au départ de l'action.

L'indicateur évoque :

- une unité de mesure = indicateur quantitatif
- un élément d'observation = indicateur qualitatif.

➤ L'évaluation est de deux champs :

- l'évaluation du processus qui vise à évaluer l'organisation de l'action, l'implication du partenariat, les moyens mis en œuvre, le choix des contenus, le choix de la population cible...
- l'évaluation de résultat porte sur les changements produits par l'action, les objectifs ont-ils été atteints ?